

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-**  
**Балкарской Республики**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**"Среднее общеобразовательная школа №1 им. М.Уммаева с.п.**  
**Верхняя Балкария" Черекского Района КБР**  
**МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария**

РАССМОТРЕНО

На заседании М/О  
учителей гуманитарного  
цикла



Газаева А.С.  
Протокол №1 от «30» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Циканова Р.А.  
Протокол №1 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ  
№1 с.п. Верхняя Балкария



Темукеева Р.А.  
Приказ №56 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Культура народов КБР»**  
для обучающихся 11 классов

Составитель: Карчаева Халимат Жекерьяевна  
учитель предмета Культура народов КБР

**с.п. Верхняя Балкария 2023**

## Рабочая программа по культуре народов КБР в 11 классе на 2023 -2024 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 11 класса разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом КБР « Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
- с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ№1 с.п. Верхняя Балкария
- с Положением о рабочей программе учебного предмета МКОУ «СОШ№1 с.п. Верхняя Балкария;
- с Учебным планом МКОУ «СОШ№1 с.п. Верхняя Балкария на 2023 2024 учебный год;
- с Программой и учебником по культуре народов КБР для 11 класса общеобразовательных учреждений Г.Х. Мамбетов, Нальчик. Издательский центр «Эль-фа», 2015 г. Рекомендовано МОН КБР.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

**Целями** реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

-воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

-формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

**Задачи** реализации регионального компонента по Культуре народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

### Учебно-тематическое планирование

<b>№ те м ы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество уроков</b>	<b>Зачеты</b>
1.	Глава 1. Семейная культура	11	
2.	Глава 2. Культура воспитания	10	1
3.	Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев.	13	1
Всего		34	2

## Содержание программы

Введение. 1ч.

### **Глава1. Семейная культура-10ч.**

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

### **Глава2. Культура воспитания -10ч.**

Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычай приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.

### **Глава 3.Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев- 12ч.**

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

### Учебно-методическое обеспечение

#### - список литературы для учителя:

1. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
3. Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
4. Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.
5. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
6. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.

#### - список литературы для учащихся:

1. Учебник. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Образовательный стандарт по региональной истории.
3. М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
4. М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
5. М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
6. Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов»,
7. «Материальная и духовная культура народов КБР».

#### - перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

<http://museum-kbrglav.ru/> Сайт Национального музея КБР -

<http://www.muzei-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО

[www.memorialbnkbr.com](http://www.memorialbnkbr.com) Сайт Мемориала

Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.

Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»



**Календарно-тематическое планирование  
по Культуре народов Кабардино-Балкарской республики  
11 класс (34ч.)**

№	Тема уроков	количе ство часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение	1	02.09.20 20	
<b>Глава 1. Семейная культура (11ч)</b>				
2.	Большая и малая семья.	1	08.09	
3.	Брачные запреты.	1	15.09	
4.	Сватание	1		
5.	Свадьба	1	29.09.	
6.	Обычаи избегания	1	06.10.	
7.	Первое возвращение невесты домой.	1	13.10.	
8.	Развод	1	20.10.	
9.	Ребенок и его имя.	1	27 10	
10.	Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.	1	10.11	
11.	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.	1	17.11.	
<b>Глава 2. Культура воспитания (10ч)</b>				
12.	Трудовое воспитание	1	24.11.	
13.	Военное воспитание	1	01.12.	
14.	Адыгский этикет. Этикет балкарцев	1	08.12.	
15.	Уважительное отношение к родителям.	1	15.12.	
16.	Уважительное отношение к старшим.	1	22.12.	
17.	Уважительное отношение к женщине.	1	29..12	
18.	Обычаи приветствий и прощаний.	1	12.01.	
19.	Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете	1	19 01	
20.	Зачет по главе «Культура воспитания»	1	26 .01	
21	Устное народное творчество.	1	02. 02.	
22	Нартский эпос.	1	16.02.	
<b>Глава 3. .Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев(12ч)</b>				
23	Музыкальное искусство.	1	0103.	
24	Театральное искусство.	1	15 03.	
25	Народные певцы.	1	22.03.	
26-27	Прикладное искусство.	2	05.04. 12.04.	
28-29	Религия	2	19.04.- 26.04.	
30-31	Похоронные обряды.	2	0305.-10. 05.	
32	Народная медицина	1	17. 05.	
33	Брачные запреты.	1	24.05.	



### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

#### **Знать:**

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

#### **Уметь:**

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.